



Ministère de l'Écologie, de l'Énergie,  
du Développement durable  
et de l'Aménagement du territoire



Présent  
pour  
l'avenir



RÉDUISONS  
VITE NOS DÉCHETS,  
ÇA DÉBORDE.

# CATALOGUE DES ANIMATIONS POUR LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Concours de l'année

LES PETITS  
GESTES  
DURABLES

REALISATION DES NOUVELLES ETIQUETTES  
« consignes de tri » pour les conteneurs  
emballages (jaune) et ordures ménagères (grise).

GALLAND SYLVAIN  
Animateur  
03.85.59.89.50  
galland.sirtom71@wanadoo.fr

ANNEE  
2011/2012





## REALISATION DES NOUVELLES ETIQUETTES « consignes de tri » pour les conteneurs emballages (jaune) et ordures ménagères (gris).



### Concours de l'année

#### LE REFUS DE TRI:

On appelle **refus de tri** les déchets qui n'ont pas été **correctement triés** : ce sont soit des déchets **recyclables** jetés dans la poubelle grise ( **verres, emballages, papiers..**) et jaune ( **verres, papiers..**), soit des produits non recyclable jetés dans la poubelle jaune ( **suremballages ou autres déchets..**).

Les erreurs de tri représentent des surcoûts significatifs pour les collectivités. En effet, les déchets mal triés vont être renvoyés au centre de stockage pour être traités.

Tout déchet déposé à tort dans la poubelle grise et jaune, va suivre la totalité d'un circuit qui ne lui est pas destiné et par conséquent occasionner une dépense qui alourdit le budget de gestion des collectivités locales.

Pour continuer à **diminuer** le refus de tri, nous avons besoin de votre participation en réfléchissant sur de nouvelles étiquettes plus claires, en plusieurs langues, collée sur tous les conteneurs jaunes et gris sur le territoire du SIRTOM DE LA VALLEE DE LA GROSNE ( 47 communes ).

**CLASSES VISEES :**  
Primaires et secondaires



**TEMPS NECESSAIRE:**  
Voir annexe

**BUDGET :** Néant



#### PREPARATION :

- L'animateur explique en classe :
- Le refus de tri et ses conséquences.
  - Comment réaliser concrètement les étiquettes.

#### FINALITE :

Travail ludique et concret.  
La meilleure étiquette sera collé sur tous les conteneurs des 47 communes.



## REALISATION DES NOUVELLES ETIQUETTES.



### Concours de l'année

### REGLEMENTS :

1/ Seules les classes des écoles du **SIRTOM** peuvent participer à ce concours.

2/ Cette activité ne doit pas **contenir de logos d'entreprise ou de raisons sociales.**

Photo  
étiquette  
Refus de tri

3/ Chaque classe peut présenter jusqu'à cinq réalisations.



4/ Les supports seront distribués par le SIRTOM.

5/ Les consignes gagnantes seront retravaillées par un imprimeur, plastifiées et collées sur tous les conteneurs du SIRTOM DE LA VALLEE DE LA GROSNE.

6/ Les feutres et crayons de couleurs sont autorisés, la peinture est interdite .



7/ DEBUT du concours le 05 décembre **2011.**

FIN du concours **13 avril 2012.**

**Les réalisations seront présentées à la commission communication du SIRTOM DE LA VALLEE DE LA GROSNE qui les classera.**

**La classe qui réalise la meilleure réalisation gagne un voyage en car à Rillieux au centre de tri pour comprendre le cycle des emballages.**

**Les dix meilleures réalisations serviront de page en- tête pour les prochains éco- Sirtom.**



## LES RECREATIONS DU TRI « Vivement la récré! »



- Pour sensibiliser les enfants au tri sélectif, nous vous proposons une collecte géante d'emballages pendant une partie de la récréation.

- **CLASSES VISEES** : Primaires.



- **TEMPS NECESSAIRE** : Une partie de la récréation.

- **BUDGET** : Néant.

- **PREPARATION** : Mise en place par l'animateur de trois bacs de collecte dans la cour.
- Préparation de l'animation avec les instituteurs la semaine auparavant.



- **OBJECTIFS** :

- Sensibiliser les enfants à l'importance du geste du tri.
- Utiliser la récréation pour réfléchir à la collecte sélective.
- Développer une réflexion sur la collecte sélective dans l'environnement de détente et de jeux (meilleure réception).

### ACTIONS :



#### En deux temps :

Une semaine avant l'animation, l'animateur pose des affiches dans les écoles et invite les enfants à apporter un emballage de leur domicile, ce qui permet aux instituteurs durant la semaine de travailler avec les enfants sur le thème de l'environnement et de préparer des questions pour l'animateur.

L'animation : pendant que les enfants se détendent, l'animateur installe des bacs de collecte dans la cour.

Ensuite, les enfants vont par classe vers l'animateur qui présente son métier, l'intérêt du recyclage des emballages et de la collecte sélective et surtout comment trier les emballages.

**FINALITE** : Animation concrète et ludique qui touche toutes les classes Possibilité de renouveler l'animation au cours de l'année.



## VISITE DE LA DECHETTERIE OU DU QUAI DE TRANSFERT DU SIRTOM



Nous vous proposons une visite accompagnée sur l'un de nos sites : CLUNY – TRAMAYES – TRAMBLY – SALORNAY SUR GUYE – LA GUICHE- QUAI DE TRANSFERT à Cluny (Transfert des ordures ménagères et emballages).

**CLASSES VISEES** : Primaires et secondaires.

**TEMPS NECESSAIRE** : 2 h.

**BUDGET** : Le transport est à la charge de l'école.

**PREPARATION** : accueil des élèves par l'animateur dès l'arrivée dans la déchetterie.

### **OBJECTIFS :**

Sensibiliser de manière concrète les enfants au tri des déchets apportés à la déchetterie  
Informer sur les différents métiers touchant les déchets

### **ACTIONS :**

En deux temps :

L'animateur commente la visite en expliquant l'importance de trier les déchets par matière, leur acheminement, leur valorisation...  
Démonstration d'un échange de bennes, puis de la vidange d'un conteneur par un camion grue.

### **FINALITE :**

Faire découvrir une autre facette de la protection de l'environnement. Apporter un nouveau regard sur la gestion des déchets.



## NETTOYAGE DE PRINTEMPS « Aidons Dame Nature »



- Pour sensibiliser les enfants à l'environnement qui les entoure, nous vous proposons d'effectuer le nettoyage d'espaces, de la cour de récréation aux chemins communaux.

- **CLASSES VISEES** : Primaires

- **TEMPS NECESSAIRE** : Une demi-journée

- **BUDGET** : Un paquet de gants en latex et des sacs poubelles à la charge du SIRTOM.

- **PREPARATION** : définition du trajet avec les instituteurs

### OBJECTIFS :

Amener les enfants à devenir des éco citoyens.

Démontrer aux enfants qu'il est indispensable de ne plus rien jeter dans la nature.

Susciter une réflexion et une prise de conscience quant à la pollution.

### ACTIONS :

L'animateur accompagne les enfants qui ramasseront les déchets trouvés sur leur passage. L'animateur commentera les malheureuses trouvailles.

### FINALITE :

Provoquer une réaction collective notamment au sein de leur environnement.



## VISITE D'UN CENTRE DE STOCKAGE ET D'UNE PLATEFORME DE COMPOSTAGE A MACON



- Pour sensibiliser les enfants au respect de l'environnement qui les entoure, nous vous proposons une visite d'un centre de stockage des ordures ménagères et/ou d'une plateforme de compostage.
- **CLASSES VISEES :**  
CE1-CE2-CM1-CM2.
- **TEMPS NECESSAIRE :**  
Une demi- journée.
- **BUDGET :** Le transport est à la charge de l'école.
- **PREPARATION :** Prise de rendez-vous par le SIRTOM.
- Accueil des élèves à l'arrivée par l'animateur sur le site du compostage et/ou le centre de stockage.



### OBJECTIFS :

- Sensibiliser de manière concrète les enfants au recyclage des déchets verts.
- Montrer aux enfants les différents métiers et filières du secteur environnemental.

### ACTIONS :

- Accompagnés de l'animateur, les enfants découvriront l'intéressant processus de transformation des déchets verts en terre végétale et le devenir de nos ordures ménagères.

### FINALITE :

- Implication concrète des enfants.  
Amener l'ensemble des enfants à comprendre les différents procédés du recyclage.



## VISITE DU CENTRE DE TRI: Suivi du cycle des emballages recyclables



Pour sensibiliser les enfants à la collecte sélective de manière concrète, nous vous proposons une visite d'un centre de tri pour suivre le cycle de vie de nos emballages recyclables.

**CLASSES VISEES:** Primaires (CE2 –CM1-CM2) et secondaires.

**TEMPS NECESSAIRE :** 2 heures de visite.

**BUDGET :** Le transport des élèves au centre de tri est à la charge des écoles.

Le Centre de tri se situe à Rillieux (69).

**PREPARATION :** Prise de rendez-vous par le SIRTOM.

### **OBJECTIFS :**

Illustrer de manière concrète les différentes étapes que subissent nos emballages après la mise en conteneur.

Faire émerger les questionnements, les réflexions concernant le tri.

Développer les préoccupations environnementales des enfants.

### **ACTIONS :**

L'animateur accompagne les élèves au centre de tri, dans lequel plusieurs groupes seront formés. Les élèves vont découvrir le lieu, les professionnels, les étapes du recyclage...

### **FINALITE :**

Message concret et direct pour les élèves.  
Cette visite constitue une grande opportunité pour les élèves et les accompagnateurs pouvant servir de base à un travail en classe plus global.



# CONSOMMONS DURABLE, CONSOMMONS RESPONSABLE!



## CHARIOT ECORESPONSABLE



## CHARIOT CLASSIQUE

Pour sensibiliser les enfants et les consommateurs du Sirtom de la Vallée de la Grosne à une consommation durable et responsable, nous vous proposons une action de sensibilisation grâce à une liste de courses de produits usuels ( pour une famille de quatre personnes dont deux enfants).

**CLASSES VISEES:**  
Primaires.

**L'occasion d'aborder avec les enfants d'autres messages concrets de prévention:**

**OBJECTIFS :**

**TEMPS NECESSAIRE :**  
Demi-journée.

-Composter à la maison.

Sensibiliser les enfants à produire le moins possible de déchets lors de leurs achats. Le choix des enfants doit prendre en compte la recyclabilité de ceux-ci.

**BUDGET:**  
Néant.

-Mettre un stop pub sur sa boîte aux lettres.

-Réparer les machines...

- Parler de la ressoucerie afin de limiter les déchets.

**ACTIONS :**

**PREPARATION :**  
Définir une salle pour que les enfants exécutent le geste d'achat ( faire les courses), comparer le volet financier et environnemental ( poids/déchets) par un travail en groupe.

Suite à une liste de course donnée par l'animateur, les enfants doivent choisir les produits éco responsables ( réutilisables ,en grand conditionnement, non emballés, recyclables ). Les produits sont ensuite comparés les uns avec les autres pour faire sortir les différences financières et environnementales.



## La liste de courses



1 PAQUET DE RIZ DE 1KG	BOITE DE RIZ EN SACHET ( équivalent à 1KG)
1POT DE CAFE SOLUBLE ( 220GR)	BOITES DE DOSETTES DE CAFE SOLUBLE ( 250GR)
1BOITE DE THE EN VRAC DE 200G	BOITES DE SACHET DE THE ( correspondant à 200 gr de thé)
1 POT A TARTINER DE 400GR	2 POTS A TARTINER ( 2*200gr)
1 GATEAU TYPE QUATRE QUART (800gr)	BOITES DE GATEAU EN SACHET INDIVIDUEL ( correspondant à 800gr)
2 LITRES D' HUILE DE FRITURE	2fois1L D'HUILE DE FRITURE
1 ECO RECHARGE LESSIVE/ 1 FLACON LESSIVE CONCENTREE	1 FLACON DE LESSIVE NON CONCENTREE
2 LAMES DE RASOIRS	2 SACHETS DE 10 RASOIRS JETABLES
3 SAVONS	1 FLACON DE GEL DOUCHE
1 EPONGE/1L DE PRODUIT MENAGER/1 TORCHON	5 PAQUETS DE LINGETTES MENAGERES
1 BOITE DE CONSERVE D'ALIMENTATION POUR CHAT	SACHETS INDIVIDUELS D'ALIMENTATION POUR CHAT ( correspondant à une boite) 10



## VISITE D'UN ATELIER DE REPARATION A MACON ET/OU DU MAGASIN DE LA RESSOURCERIE A CLUNY.



L'atelier composé de valoristes ( personnes réparant les objets récupérés) en réinsertion, est un lieu concret qui permettra aux enfants de comprendre le concept de la valorisation.

. Les ressourceries ont un rôle **d'éducation à l'environnement** et de **promotion de l'écocitoyenneté**. Il s'agit bien pour les Ressourceries d'être un acteur du développement durable du territoire.

- **CLASSES VISEES :**  
Primaires.
- **TEMPS NECESSAIRE:**  
Une heure de visite par classe.
- **BUDGET :**Transport à Mâcon et Cluny à la charge des écoles.
- **PREPARATION :**  
Définition de la date avec les instituteurs.



### OBJECTIFS :

Expliquer et convaincre les enfants de changer leurs comportements et s'interroger sur une **consommation responsable**.

### ACTIONS :

Accompagnés de l'animateur, les enfants découvriront l'intéressant processus de réparation de différents objets comme les meubles, les jouets ou les réfrigérateurs.



## VISITE DU NOUVEAU BATIMENT BASSE CONSOMMATION DU SIRTOM A CLUNY.



Nous vous proposons une visite accompagnée sur notre nouveau site à Cluny.  
Vous pourrez découvrir une construction basse consommation en bois avec panneaux solaires, récupération d'eau pour le lavage des camions et chaudière à bois déchiqueté.



**CLASSES VISEES:** Primaires (CE2 –CM1-CM2) et secondaires.

**TEMPS NECESSAIRE :**  
1h de visite.

**BUDGET :** Le transport des élèves à Cluny est à la charge des écoles.

**PREPARATION :** Prise de rendez-vous avec le SIRTOM.

### OBJECTIFS :

Faire émerger les questionnements, les réflexions concernant les économies d'énergie dans les constructions, les nouvelles méthodes de construction et des productions d'énergies renouvelables.

Développer les préoccupations environnementales des enfants.

### ACTIONS :

L'animateur accompagne les élèves au sein desquels plusieurs groupes seront formés. Les élèves vont découvrir des professionnels dans leur environnement ainsi que leurs équipements ( camions de ramassage d'ordures ménagères, camion de transport..).

### FINALITE :

Message concret et direct pour les élèves.  
Cette visite constitue une grande opportunité pour les élèves et les accompagnateurs pouvant servir de base à un travail en classe plus global.



## PREPARE TON CARTABLE VERT!



### CLASSES VISEES:

Primaires  
(CE2 –CM1-CM2).

**TEMPS NECESSAIRE** : 1h.  
Préparation: 1 demi- heure.

**PREPARATION** : Prise de rendez-vous avec le SIRTOM.



### OBJECTIFS :

Rendre les enfants et enseignants conscients de leur pouvoir en tant que consommateur responsable .

Intégrer lors du choix du matériel scolaire, les notions de durabilité, réutilisation, matière recyclée, écolabels, minimisation des emballages.

### ACTIONS :

1. Présentation des différentes fournitures scolaires sur une grande table et analyse.
2. Comparaison de deux produits pour le même usage : les similitudes, les différences.
3. Faire apparaître les notions d'écolabel, durabilité, recyclé, produits dangereux...
4. Suite aux discussions, les enfants élaborent leur cartable vert avec les fournitures présentées.

### FINALITE:

Échanges avec les enfants, questions/réponses .

Prise de conscience des enfants.  
Travail ludique et concret.